

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера и защита от них

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Бородулин П. С., старший преподаватель

Якимова Е. А., канд. биол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыков использования средств и методов обеспечения защиты населения и территорий от опасностей природного, социального и техногенного характера.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение комплекса знаний и умений по действиям в опасных ситуациях техногенного характера;
- формирование практических навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в техногенных чрезвычайных ситуациях;
- воспитание ответственного и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в опасных ситуациях техногенного характера;
- обучение формам и методам организации и ведения учебного процесса по изучаемой дисциплине.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знание школьного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Освоение дисциплины Б1.В.03 «Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.В.07 Безопасный отдых и туризм;
- Б1.В.09 Психологические основы безопасности;
- Б1.В.11 Охрана труда на производстве и в учебном процессе;
- Б1.В.17 Экология и безопасность жизнедеятельности;
- Б1.В.18 Гражданская оборона;
- Б1.В.22 Пожарная безопасность.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| <b>ОК-9. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b> |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях                               | знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- приемы оказания первой помощи;</li><li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li></ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чрезвычайных ситуаций | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>- выбирать адекватные способы действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками оказания первой помощи;</li> <li>- навыками организации эвакуационных мероприятий;</li> <li>- практическими навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

| <b>ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования комплекса знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности для решения научно-исследовательских и практических задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать проведение научных исследований по предупреждению и минимизации ущерба ЧС;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами проведения мероприятий для защиты населения и объектов хозяйственной деятельности человека от действия поражающих факторов природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Первый семестр | Второй семестр |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>90</b>   | <b>36</b>      | <b>54</b>      |
| Лекции                                     | 36          | 18             | 18             |
| Практические                               | 54          | 18             | 36             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>84</b>   | <b>36</b>      | <b>48</b>      |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |                |                |
| Экзамен                                    | 42          |                | 42             |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>216</b>  | 72             | 144            |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>6</b>    | 2              | 4              |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. ЧС природного характера и защита от них:

Цели, задачи, методы дисциплины «Организация защиты населения и территорий. Этапы их возникновения и развития. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация и виды ЧС.

###### Модуль 2. ЧС социального характера и защита от них:

Природные и техногенные ЧС. Мероприятия по защите населения и территорий. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Оповещение населения об

опасностях и эвакуация. Оповещение населения и проблемы с этим связанные. Эвакуация населения и персонала предприятий и организаций. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Модуль 3. ЧС техногенного характера и защита от них:**

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Прогнозирование и борьба с последствиями. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности. Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

### **Модуль 4. Мероприятия по предотвращению ЧС:**

Порядок построения группировки сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Порядок проведения разведывательных работ. Порядок обеспечения движения группировки сил и средств ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основное содержание поисково-спасательных работ.

## **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)**

### **Модуль 1. ЧС природного характера и защита от них (4 ч.)**

Тема 1. Введение в дисциплину

Цели, задачи, методы дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера и защита от них». Определение понятия об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Источники опасностей, причины их возникновения.

Тема 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация и виды ЧС, условия и причины их возникновения. Стадии развития ЧС.

### **Модуль 2. ЧС социального характера и защита от них (14 ч.)**

Тема 3. Общая характеристика ЧС социального характера.

Понятие о ЧС социального характера, причины их возникновения и стадии развития. Классификации социальных ЧС. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах. Безопасность в различных сферах деятельности. Социально-психологическое измерение безопасности. Методы изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности. Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности. Безопасность: общественно-гражданский аспект. Опасность деформации общества. Влияние организованной и общеуголовной преступности на безопасность. Особенности обеспечения безопасности труда в областях экономики. Мировое сообщество и глобальные проблемы новой эпохи.

Тема 4. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях ЧС социального происхождения.

Сущность социальной безопасности. Системы социальной безопасности. Базовые понятия теории социальной безопасности. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты и самозащиты человека в современных условиях. Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты населения. Формирование навыков поведения по снижению риска чрезвычайных ситуаций социального характера.

Тема 5. Функционирование системы гражданской обороны в условиях ЧС социального характера

Общая характеристика системы гражданской обороны, история ее возникновения и развития. Цель создания, задачи и структура системы гражданской обороны. Уровни организации гражданской обороны. Территориальные и функциональные подсистемы.

Тема 6. Оповещение населения об опасностях социального характера

Система оповещения населения об опасностях социального характера. Значение оповещения для обеспечения безопасности населения в условиях социальных ЧС. Защита населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Тема 7. Обеспечение безопасного взаимодействия человека с социумом

Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека с окружающей средой. Уровни безопасности личности и сообщества. Асоциальная безопасность. Концепция организационной безопасности.

Тема 8. Эвакуация населения и персонала предприятий и организаций

Эвакуация населения и персонала предприятий и организаций. Способы эвакуации населения из очага ЧС социального характера. Функционирование объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 9. Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки

Причины возникновения. Основные элементы экстремальных ситуаций социального характера и их диагностика (место, время, нападающий). Степень агрессивности и эмоциональное состояние противника во время экстремальных ситуаций социального характера. Бытовые конфликты. Конфликты в сфере услуг.

### **Модуль 3. ЧС техногенного характера и защита от них (10 ч.)**

Тема 10. Аварии на химически опасных объектах

Химически опасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории химически опасных. Причины аварий на химически опасных объектах, их возможные последствия. Классификация аварий на химически опасных объектах по масштабам последствий. Защита персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.

Тема 11. Аварии на радиационно-опасных объектах

Радиационно-опасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории радиационно-опасных. Причины аварий на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах по масштабам последствий. Защита персонала и населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Тема 12. Аварии на гидродинамически-опасных объектах

Гидродинамически-опасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории гидродинамически-опасных. Характеристика современных гидроэлектростанций и опасности, исходящие от них. Причины аварий на гидродинамически-опасных объектах. Защита персонала и населения при авариях на гидродинамически-опасных объектах.

Тема 14. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах

Пожаро-взрывоопасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории пожаро-взрывоопасных. Причины аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Общая характеристика пожара, стадии его развития и поражающие факторы. Защита персонала и населения при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.

Тема 15. Аварии на транспорте

Характеристика современного транспорта с позиций его безопасности для человека. Городской общественный транспорт и опасности, исходящие от него. Зоны повышенной опасности современного транспорта. Правила поведения пассажиров во время аварий на автомобильном, воздушном и водном транспорте.

### **Модуль 4. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в условиях ЧС (8 ч.)**

Тема 16. Нормативная база безопасности жизнедеятельности

Правовые основы управления безопасностью. Правовые основы охраны жизни и труда. Система стандартов безопасности труда, их содержание.

Тема 17. Государственное управление в области безопасности жизнедеятельности

Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда. Перечень документации по охране труда на предприятии. Возмещение вреда, причиненного здоровью в условиях ЧС.

Мероприятия по предупреждению травм в условиях ЧС. Службы охраны труда, их основные задачи.

Тема 18. Расследование и учет несчастных случаев

Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Ответственность за нарушение правил и норм безопасности жизнедеятельности.

Тема 19. Факторы, определяющие условия трудовой деятельности

Характеристика условий трудовой деятельности, их классификация. Опасные, вредные и травмирующие факторы окружающей среды, их характеристика. Классификация работ по тяжести труда. Эффективность безопасных условий труда.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические занятия (54 ч.)**

#### **Модуль 1. ЧС природного характера и защита от них (4 ч.)**

Тема 1. Введение в дисциплину

Цели, задачи, методы дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера и защита от них». Определение понятия об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Источники опасностей, причины их возникновения.

Тема 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация и виды ЧС, условия и причины их возникновения. Стадии развития ЧС.

#### **Модуль 2. ЧС социального характера и защита от них (14 ч.)**

Тема 3. Общая характеристика ЧС социального характера.

Понятие о ЧС социального характера, причины их возникновения и стадии развития. Классификации социальных ЧС. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах. Безопасность в различных сферах деятельности. Социально-психологическое измерение безопасности. Методы изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности. Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности. Безопасность: общественно-гражданский аспект. Опасность деформации общества. Влияние организованной и общеуголовной преступности на безопасность. Особенности обеспечения безопасности труда в областях экономики. Мировое сообщество и глобальные проблемы новой эпохи.

Тема 4. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях ЧС социального происхождения.

Сущность социальной безопасности. Системы социальной безопасности. Базовые понятия теории социальной безопасности. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты и самозащиты человека в современных условиях. Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты населения. Формирование навыков поведения по снижению риска чрезвычайных ситуаций социального характера.

Тема 5. Функционирование системы гражданской обороны в условиях ЧС социального характера

Общая характеристика системы гражданской обороны, история ее возникновения и развития. Цель создания, задачи и структура системы гражданской обороны. Уровни организации гражданской обороны. Территориальные и функциональные подсистемы.

Тема 6. Оповещение населения об опасностях социального характера

Система оповещения населения об опасностях социального характера. Значение оповещения для обеспечения безопасности населения в условиях социальных ЧС. Защита населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Тема 7. Обеспечение безопасного взаимодействия человека с социумом

Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека с окружающей средой. Уровни безопасности личности и сообщества. Асоциальная безопасность. Концепция организационной безопасности.

## Тема 8. Эвакуация населения и персонала предприятий и организаций

Эвакуация населения и персонала предприятий и организаций. Способы эвакуации населения из очага ЧС социального характера. Функционирование объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

## Тема 9. Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки

Причины возникновения. Основные элементы экстремальных ситуаций социального характера и их диагностика (место, время, нападающий). Степень агрессивности и эмоциональное состояние противника во время экстремальных ситуаций социального характера. Бытовые конфликты. Конфликты в сфере услуг.

## **Модуль 3. ЧС техногенного характера и защита от них (20 ч.)**

### Тема 10. Химически опасные объекты

Химически опасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории химически опасных. Общая характеристика сильно действующих ядовитых веществ, их классификация. Пути проникновения сильно действующих ядовитых веществ в организм человека. Причины аварий на химически опасных объектах, их возможные последствия.

### Тема 11. Аварии на химически опасных объектах

Понятие об аварии на химически опасном объекте. Классификация аварий на химически опасных объектах по масштабам последствий. Защита персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.

### Тема 12. Радиационно-опасные объекты

Радиационно-опасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории радиационно-опасных. Причины аварий на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Характеристика воздействия радиоактивного излучения на организм человека.

### Тема 13. Аварии на радиационно-опасных объектах

Понятие об аварии на радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах по масштабам последствий. Защита персонала и населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

### Тема 14. Гидродинамически-опасные объекты

Гидродинамически-опасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории гидродинамически-опасных. Характеристика современных гидроэлектростанций и опасности, исходящие от них.

### Тема 15. Аварии на гидродинамически-опасных объектах

Причины аварий на гидродинамически-опасных объектах. Поражающие факторы аварий. Характеристика очага затопления. Защита персонала и населения при авариях на гидродинамически-опасных объектах.

### Тема 16. Пожаро-взрывоопасные объекты.

Пожаро-взрывоопасные объекты, их характеристика. Типовые объекты, относящиеся к категории пожаро-взрывоопасных. Причины аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Основные категории зданий и сооружений по степени пожаро-взрывоопасности.

### Тема 17. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах

Общая характеристика пожара, стадии его развития и поражающие факторы. Условия возникновения и прекращения горения. Поражающие факторы пожара и взрыва. Защита персонала и населения при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.

### Тема 18. Аварии на транспорте

Характеристика современного транспорта с позиций его безопасности для человека. Городской общественный транспорт и опасности, исходящие от него. Зоны повышенной опасности современного транспорта. Правила поведения пассажиров во время аварий на автомобильном, воздушном и водном транспорте.

### Тема 19. Аварии на объектах жилищно-коммунального хозяйства

Характеристика современных систем жизнеобеспечения населения. Аварии на системах водоснабжения, их возможные последствия. Аварии на системах газоснабжения, их возможные последствия. Аварии на системах энергоснабжения, их возможные последствия. Аварии на системах канализации, их возможные последствия.

#### **Модуль 4. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в условиях ЧС (16 ч.)**

Тема 20. Нормативная база безопасности жизнедеятельности

Правовые основы управления безопасностью. Правовые основы охраны жизни и труда. Система стандартов безопасности труда, их содержание.

Тема 21. Государственное управление в области безопасности жизнедеятельности

Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда. Перечень документации по охране труда на предприятии.

Тема 22. Ответственность за нарушение условий безопасности

Мероприятия по предупреждению травм в условиях ЧС. Возмещение вреда, причиненного здоровью в условиях ЧС. Службы охраны труда, их основные задачи.

Тема 23. Расследование и учет несчастных случаев

Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Расследование и учет профессиональных заболеваний.

Тема 24. Надзор и контроль за соблюдением законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Нормативные правовые документы в области обеспечения безопасности и защиты населения и территорий от последствий ЧС. Ответственность за нарушение правил и норм безопасности жизнедеятельности.

Тема 25. Факторы, определяющие условия трудовой деятельности

Характеристика условий трудовой деятельности, их классификация. Опасные, вредные и травмирующие факторы окружающей среды, их характеристика. Классификация работ по тяжести труда. Эффективность безопасных условий труда.

Тема 26. Человеческий фактор в обеспечении безопасности

Психологические основы безопасности. Закон обратного эффекта. Основные психологические причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Психологические причины заболеваний и их профилактика. Стресс, причины и стадии его развития.

Тема 27. Первая помощь пострадавшим в ЧС

Общие требования к оказанию первой помощи. Признаки жизни и смерти. Показания к проведению реанимационных мероприятий, техника их выполнения. Организация действий спасателей в условиях ЧС.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

##### **Первый семестр (36 ч.)**

##### **Модуль 1. ЧС природного характера и защита от них (18 ч.)**

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Геофизические стихийные бедствия, их характеристика.
2. Землетрясения: классификация, поражающие факторы, действия населения.
3. Извержение вулканов: классификация, механизмы возникновения, поражающие факторы.
4. Оползни и обвалы, возможность их возникновения в регионе.
5. Селевые потоки, их классификация и общая характеристика.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить краткое сообщение по следующим вопросам:

1. Способы, средства и спасение пострадавших в лавинах.
2. Особенности разведки и тушение лесных пожаров.
3. Ветровые ЧС: бури, ураганы, смерчи.
4. Метеорологические ЧС: затяжные ливни, засуха, жара, холод.
5. Тропические тайфуны.

## **Модуль 2. ЧС социального характера и защита от них (18 ч.)**

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Среда обитания человека как важнейший фактор здоровья человека в свете концепции экологической безопасности.
2. Комплексный характер безопасности жизнедеятельности – социальный, медико-биологический, экологический, технологический, правовой и международный аспекты.
3. Обеспечение безопасности взаимодействия человека со средой обитания
4. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
5. Защита населения и территории в чрезвычайной ситуации биолого-социального характера.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить краткое сообщение по следующим вопросам:

1. Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального характера.
2. Оптимальный теплообмен человека с окружающей средой как условие обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в жилище.
4. Современные системы обеспечения безопасности жилых зданий.
5. Правовые аспекты самообороны.

## **Второй семестр (48 часов)**

### **Модуль 3. ЧС техногенного характера и защита от них (24 ч.)**

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Повышение безопасности технических средств и технологических процессов.
2. Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях
3. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
4. Научно-технический прогресс и безопасность человека.
5. Оружие массового поражения, его характеристика.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить краткое сообщение по следующим вопросам:

1. Первичные средства тушения пожара.
2. Обеспечение пожарной безопасности в условиях образовательной организации.
3. Правила поведения населения на территории, подвергнувшейся радиоактивному заражению.
4. Источники техногенных опасностей в условиях городской среды обитания.
5. Организация эвакуации персонала производственных объектов.

### **Модуль 4. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в условиях ЧС (24 ч.)**

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений.

2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.

3. Профессиональные заболевания, их расследование и учет.

4. Психологические основы безопасности жизнедеятельности.

5. Организация действий спасателей в условиях ЧС.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить краткое сообщение по следующим вопросам:

1. Организация охраны образовательных организаций.

2. Содержание и разработка плана ГО объекта (плана аварийно-спасательной службы).

3. Службы охраны труда, их основные задачи.

4. Основные виды ответственности за нарушение правил и норм безопасности жизнедеятельности.

5. Стадии развития стресса.

## 7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования       |                |                                                                                    |
|------------------|--------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Курс, семестр            | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины                                                        |
| ПК-11            | 1 курс<br>Первый семестр | Устный ответ   | Модуль 1: ЧС природного характера и защита от них                                  |
| ОК-9             | 1 курс<br>Первый семестр | Устный ответ   | Модуль 2: ЧС социального характера и защита от них                                 |
| ОК-9             | 1 курс<br>Второй семестр | Экзамен        | Модуль 3: ЧС техногенного характера и защита от них                                |
| ПК-11            | 1 курс<br>Второй семестр | Экзамен        | Модуль 4: Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в условиях ЧС |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Информационная безопасность, Безопасный отдых и туризм, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Экология и безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность городской среды обитания, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Основы токсикологии, Информационно-психологическая безопасность личности, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, Обеспечение безопасных условий работы за компьютером, Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Здоровье и безопасность человека в современном обществе, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Биологические опасности и защита от них, Мониторинг среды обитания.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы научно-методической деятельности педагога, Теория и методика физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Основы управления безопасностью жизнедеятельности, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |           | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                      | Экзамен (дифференцированный зачет)            | Зачет     |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено   | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено   | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | незачтено | Ниже 60%                |

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Студент знает характеристику чрезвычайных ситуаций различного происхождения и их поражающие факторы, в полной мере владеет практическими навыками по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо              | Студент имеет представление о чрезвычайных ситуациях различного происхождения, владеет практическими навыками по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ответ по вопросу логически выстроенный, достаточно полный.                                                  |
| Удовлетворительно   | Студент имеет представление о чрезвычайных ситуациях различного происхождения, слабо владеет навыками по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, допускает значительные ошибки в ответе, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. |
| Неудовлетворительно | Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.                                          |

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: ЧС природного характера и защита от них

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Приведите классификацию ЧС по масштабам возможных последствий.
2. Опишите методику определения вида ЧС в зависимости от нанесенного ущерба.
3. Перечислите предвестники развития отдельных чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Определите силу землетрясения по описанию произошедших разрушений.
5. Охарактеризуйте порядок действия населения в зоне катастрофического затопления

#### Модуль 2: ЧС социального характера и защита от них

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Опишите порядок оказания первой помощи при массовых поражениях отравляющими веществами в условиях террористического акта
2. Перечислите мероприятия по профилактике ЧС социального характера
3. Назовите меры обеспечения личной безопасности при проведении митингов и демонстраций
4. Определите содержание и особенности оказания первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях, возникших в местах массового скопления людей
5. Дайте характеристику виктимного поведения на улицах населенного пункта (города)

#### Модуль 3: ЧС техногенного характера и защита от них

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Опишите последовательность оказания первой помощи пострадавшим при авариях на химически опасных объектах
2. Дайте характеристику профилактических мероприятий в условиях угрозы поражения радиоактивными веществами
3. Перечислите основные поражающие факторы пожара и взрыва, опишите характер их влияния на организм человека
4. Опишите методику подбора противогаза по размеру
5. Опишите возможности использования защитных свойств местности при авариях на потенциально опасных объектах

#### **Модуль 4: Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в условиях ЧС**

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Перечислите основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС
2. Опишите порядок организации и проведения эвакуации населения из очага чрезвычайной ситуации.
3. Назовите основные виды ответственности за нарушение норм и правил обеспечения безопасности.
4. Определите назначение процедуры аттестации и сертификации рабочих мест.
5. Приведите классификацию условий труда с позиций их безопасности для человека.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Второй семестр (Экзамен, ОК-9, ПК-11)**

1. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация», перечислите причины и обстоятельства возникновения чрезвычайных ситуаций. Охарактеризуйте стадии развития чрезвычайной ситуации.

2. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация». Проведите подробную классификацию чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения и масштабам возможных последствий. Приведите примеры.

3. Проведите подробную классификацию чрезвычайных ситуаций по ведомственной принадлежности и по скорости распространения. Приведите примеры.

4. Дайте характеристику Единой российской государственной системе предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Обоснуйте постулаты, на которых базируется РСЧС.

5. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям природного происхождения, приведите их подробную классификацию. Перечислите основные группы природных ЧС и меры их предотвращения.

6. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям социального характера, приведите их подробную классификацию. Перечислите основные группы ЧС социального происхождения и меры их предотвращения.

7. Дайте общую характеристику чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения, приведите их подробную классификацию. Перечислите основные группы техногенных ЧС и меры по их предотвращению.

8. Охарактеризуйте структуру Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назовите руководящие и территориальные органы РСЧС, обоснуйте их функционал.

9. Охарактеризуйте режимы функционирования Единой российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Перечислите силы и средства РСЧС.

10. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация природного характера». Перечислите закономерности, которым подчиняются все чрезвычайные ситуации природного происхождения.

11. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация техногенного характера». Назовите причины высокой степени опасности от аварий и катастроф.

12. Дайте характеристику понятиям «чрезвычайная ситуация социального характера», «социальная опасность», «социальная безопасность». Охарактеризуйте причины возникновения ЧС социального характера.

13. Охарактеризуйте нормативно-правовые меры обеспечения чрезвычайных ситуаций природного характера.

14. Охарактеризуйте опасности в сфере социальной жизни общества (семейные, социальные, межэтнические и межнациональные конфликты, конфликты на производстве),

их причины и последствия. Перечислите меры профилактики по предупреждению опасностей в сфере социальной жизни общества.

15. Охарактеризуйте нормативно-правовые меры обеспечения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

16. Охарактеризуйте нормативно-правовые меры обеспечения чрезвычайных ситуаций социального характера.

17. Дайте общую характеристику пожаро- и взрывоопасным объектам, приведите их классификацию по категориям. Охарактеризуйте поражающие факторы пожаро- и взрывоопасных явлений.

18. Раскройте содержание понятий «транспорт», «движение транспорта», «безопасность движения». Перечислите требования безопасности движения к транспортным средствам, производственной базе, объектам инфраструктуры транспорта, участникам и организации движения, содержащиеся в законодательных актах РФ.

19. Перечислите нарушения безопасности движения. Раскройте содержание понятий «активная безопасность», «пассивная безопасность», перечислите требования к ним.

20. Охарактеризуйте опасности в сфере политической жизни общества (вооруженный конфликт, гражданские и религиозные войны, экстремизм, геноцид и экоцид), их причины и последствия. Перечислите меры профилактики опасностей в сфере политической жизни общества.

21. Охарактеризуйте понятие «терроризм», раскройте его причины. Перечислите обязательные элементы терроризма.

22. Раскройте содержание понятий «гидродинамически опасный объект», «гидродинамическая авария». Перечислите причины и фазы гидродинамических аварий.

23. Раскройте содержание понятия «химически опасный объект», «авария на химически опасном объекте». Дайте подробную классификацию аварий на химически опасных объектах и перечислите поражающие факторы.

24. Охарактеризуйте социальную сферу жизнедеятельности человека. Опишите многогранность и противоречивость различных сторон социальной жизни человека.

25. Раскройте содержание понятий «прорыв плотины», «проран», «волна прорыва». Охарактеризуйте их масштабы и последствия.

26. Раскройте содержание понятия «катастрофическое затопление». Перечислите параметры катастрофического затопления и сопутствующие им опасности. Охарактеризуйте оперативные защитные мероприятия по предотвращению затоплений.

27. Дайте характеристику понятиям «торфяной пожар» и «степной пожар», назовите причины возникновения, поражающие факторы и последствия данных чрезвычайных ситуаций.

28. Раскройте содержание понятия «сель», перечислите причины его образования, характерные признаки и возможные опасности. Приведите классификацию селевых потоков.

29. Раскройте содержание понятий «астероид», «комета», метеорит». Охарактеризуйте поражающие факторы в результате воздействия космических объектов.

30. Раскройте содержание понятий «толпа», перечислите виды и свойства толпы, закономерности ее поведения. Охарактеризуйте виды паники и правила поведения в панических ситуациях.

31. Дайте сравнительную характеристику чрезвычайным ситуациям геофизического характера. Перечислите первичные и вторичные факторы поражения при землетрясениях и извержении вулканов.

32. Дайте характеристику оползням, назовите их причины и последствия. Перечислите мероприятия по предупреждению оползней и обвалов и меры по снижению ущерба от них.

33. Дайте сравнительную характеристику чрезвычайным ситуациям гидрологического характера на суше: затор, зажор, паводок, половодье, нагон. Назовите причины и поражающие факторы данных ЧС.

34. Охарактеризуйте социальные опасности девиантного и деструктивного поведения, назовите их причины и последствия. Перечислите профилактические мероприятия по предупреждению социальных опасностей девиантного и деструктивного поведения.

35. Охарактеризуйте социальные опасности зависимого поведения, назовите их причины и последствия. Перечислите профилактические мероприятия по предупреждению опасностей зависимого поведения.

36. Охарактеризуйте морские гидросферные ЧС: цунами, тайфун, сильные волнения и колебания моря, тягун. Перечислите поражающие факторы и последствия ЧС на морях.

37. Раскройте содержание понятия «природный пожар». Охарактеризуйте виды природных пожаров, причины возникновения и профилактические мероприятия по их предотвращению.

38. Дайте характеристику ледовым ЧС на морях: интенсивный дрейф льда, обледенение судов. Назовите поражающие факторы ледовых ЧС, перечислите методы защиты от ледовых стихийных бедствий.

39. Приведите сравнительную характеристику ветровых ЧС метеорологического характера: ураган, буря, смерч, перечислите их поражающие факторы. Охарактеризуйте своевременные и оперативные защитные мероприятия от ветровых ЧС.

40. Охарактеризуйте действия учителя и руководящего состава учебного заведения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

41. Охарактеризуйте аномальные метеорологические явления: сильная жара, засуха, сильный мороз, метель, гололед, град, перечислите их поражающие факторы.

42. Дайте подробную классификацию лесных пожаров в зависимости от характера и скорости распространения. Охарактеризуйте первичные и вторичные поражающие факторы лесных пожаров.

43. Раскройте содержание понятия «наводнение», перечислите их причины и характерные опасности. Назовите основные факторы, обуславливающие характер наводнений.

44. Раскройте содержание понятий «патогенность», «инфекция». Проведите подробную классификацию инфекционных заболеваний. Охарактеризуйте фазы передачи патогенных микробов от одного живого организма к другому.

45. Дайте характеристику социальным опасностям в сфере духовной жизни общества (влияние телевидения, деструктивные культы). Обоснуйте физическое и психическое влияние данных опасностей на человека. Назовите меры профилактики по предупреждению опасностей в сфере духовной жизни общества.

46. Раскройте содержание понятий «радиационно-опасный объект», «радиационная авария». Охарактеризуйте типы радиационных аварий и причины их происхождения.

47. Раскройте содержание понятий «эпидемия», «эпидемиологический процесс», «эпидемиологическая вспышка». Перечислите пути распространения инфекций у людей.

48. Перечислите чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера, характерные для Республики Мордовия.

49. Охарактеризуйте опасности в сфере экономической жизни общества (бедность, безработица, незаконная миграция, конфликты в сфере услуг), их причины и последствия. Назовите профилактические мероприятия по предупреждению опасностей в сфере экономической жизни общества.

50. Раскройте содержание понятий «обсервация», «карантин», перечислите правила их введения. Охарактеризуйте карантинные мероприятия при возникновении эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

51. Раскройте содержание понятий «эпизоотия», «эпизоотический процесс». Охарактеризуйте механизм передачи инфекционных заболеваний у животных. Перечислите противоэпизоотические мероприятия.

52. Дайте подробную классификацию видов терроризма по сферам жизнедеятельности мирового сообщества, объектам покушения и уровню осуществления террористических акций.

53. Перечислите отличительные признаки терроризма. Охарактеризуйте основные направления деятельности политического руководства по противодействию терроризму.

54. Перечислите отличительные признаки терроризма. Охарактеризуйте основные направления деятельности политического руководства по противодействию терроризму.

55. Перечислите меры профилактики инфекционных заболеваний. Охарактеризуйте основные способы устранения инфекции: дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

56. Систематизируйте космические катастрофы. Перечислите последствия катастроф, возникающих при воздействии на Землю космических объектов.

57. Раскройте содержание понятия «социальная угроза». Охарактеризуйте современные социальные угрозы, их причины и меры профилактики.

58. Перечислите мероприятия по ликвидации последствий природных, социальных и техногенных катастроф. Раскройте содержание неотложных и спасательных работ.

59. Охарактеризуйте аварии на коммунально-энергетических сетях, их причины и последствия.

60. Перечислите поражающие факторы гидродинамических аварий. Охарактеризуйте прямой и косвенный ущербы от гидродинамических аварий.

61. Опишите правила поведения и порядок действия работников производства и населения прилегающих территории при аварии на химически опасных объектах.

62. Опишите правила поведения и порядок действия работников ГДОО и населения в зоне возможного затопления. Охарактеризуйте защитные мероприятия по предотвращению катастрофических затоплений.

63. Опишите правила обеспечения личной безопасности в местах массового скопления людей.

64. Опишите правила поведения и порядок действия населения при эпизоотии. Перечислите мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний у животных.

65. Опишите правила поведения и порядок действия населения при аварии систем газоснабжения.

66. Опишите правила поведения и действия населения при заблаговременном оповещении о землетрясении и если землетрясение началось неожиданно.

67. Опишите правила поведения и действия человека в толпе и в замкнутом пространстве.

68. Назовите специфические опасности современного городского транспорта. Перечислите обязанности водителя по обеспечению безопасности пассажиров во время движения.

69. Опишите правила поведения и порядок действия населения при поступлении штормового предупреждения, во время урагана и после него.

70. Опишите правила поведения и порядок населения при извержении вулканов.

71. Опишите предупредительно-защитные меры противодействия террористическому акту и поведение человека при угрозе проведения террористического акта.

72. Опишите правила поведения и порядок действия населения при авариях систем тепло- и водоснабжения.

73. Опишите правила поведения и порядок действия населения, загрязненной радиоактивными веществами.

74. Опишите правила поведения и порядок действия работников производства и населения прилегающих территорий при авариях на ПВОО.

75. Опишите правила поведения и порядок действия населения в результате воздействия космических объектов. Перечислите защитные мероприятия по предотвращению последствий космических катастроф.

76. Опишите правила поведения и порядок действия населения при эпидемии. Перечислите мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний у людей.

77. Опишите правила поведения и порядок действия в зоне вооруженного конфликта.

78. Опишите правила поведения и порядок действия населения на территории загрязненной химически опасными веществами.

79. Опишите правила поведения и порядок действия населения при эпифитотии. Перечислите мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний растений.

80. Опишите правила поведения и действия населения при заблаговременном оповещении о землетрясении и неожиданном его возникновении.

81. Опишите правила поведения и действия населения в лавиноопасных районах. Перечислите меры предупреждения снежных лавин.

82. Опишите правила поведения и действия населения при авариях систем водо-, газо-, тепло-, электроснабжения и канализации. Охарактеризуйте защитные мероприятия по предотвращению их последствий.

83. Опишите правила поведения и порядок действия населения при природных пожарах. Охарактеризуйте своевременные и оперативные защитные мероприятия по профилактике и локализации природных пожаров.

84. Опишите правила поведения и действия населения при аномальных метеорологических явлениях: сильная жара, засуха. Перечислите защитные мероприятия по предотвращению их последствий.

85. Перечислите предвестники цунами. Опишите правила поведения и действия населения при цунами.

86. Опишите правила поведения и действия населения при заблаговременном предупреждении о наводнении и в случае внезапного повышения уровня воды. Перечислите защитные мероприятия по предотвращению их последствий.

87. Опишите правила поведения и действия населения при аномальных метеорологических явлениях: сильный холод, гололед, град, метель (вьюга).

88. Опишите правила поведения и действия населения при оползнях. Перечислите защитные мероприятия по предотвращению их последствий.

89. Опишите порядок организации антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности населения.

90. Опишите основные характеристики пыльных и песчаных бурь, раскройте их опасность.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
  - знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
  - ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
  - теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.
- При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:
- усвоение программного материала;
  - умение излагать программный материал научным языком;
  - умение связывать теорию с практикой;
  - умение отвечать на видоизмененное задание;
  - владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
  - умение обосновывать принятые решения;
  - владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
  - умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Баранов, Е. Ф. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учеб. пособие / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, В. К. Новиков. – М. : Альтаир, 2013. – 268 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430076> – Текст : электронный.
2. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 546 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>. – ISBN 978-5-7638-3581-6. – Текст : электронный.
3. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. Г. Морозова, С. В. Маслов, М. Д. Кудрявцев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 266 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497357>. – ISBN 978-5-7638-3472-7. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>. – ISBN 978-5-4475-3694-7. – Текст : электронный.
2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://Obj.ru/> – Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://www.1st-aid.ru/> – Правила оказания первой медицинской помощи
3. <http://allfirstaid.ru/node/6> – Все о первой помощи

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

## **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

## **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 107.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик, проектор, интерактивный экран, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 202.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, многофункциональное устройство, принтер) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (6 шт.).